**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA**

**Centro de Ciências da Administração e Sócio-Econômicas – ESAG**

**Departamento de Ciências Econômicas**

**Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

**Disciplina: 83PEC – Pensamento Econômico Contemporâneo**

**Plano de Ensino**

1. **IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** Ciências econômicas | | | |
| **Departamento:** Departamento de Ciências Econômicas | | | |
| **Disciplina:** Pensamento Econômico Contemporâneo | | | **Código:** 83PEC |
| **Carga Horária:** 72 horas | **Período Letivo:** 2025.2 | **Termo:** 8º | |
| **Pré-Requisitos:**  53APE – História do Pensamento Econômico | | | |
| **Professor:** Paulo Victor da Fonseca | | | |
| **Contato:** [paulo.fonseca@udesc.br](mailto:paulo.fonseca@udesc.br) | | | |

1. **EMENTA**

|  |
| --- |
| **Ementa:** O Pensamento Econômico de Milton Friedman. A Síntese Neoclássica. Novos Clássicos. Novos Keynesianos. Ciclos Reais. Nova Teoria do Crescimento. Novo Consenso. |

1. **OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| O objetivo da disciplina é abordar as principais correntes do pensamento econômico contemporâneo, enfatizando seu desenvolvimento em contextos históricos com problemáticas específicas e analisando as contribuições metodológicas destas escolas ao pensamento atual. |

1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
| --- |
| **Bloco I – Introdução: modelo clássico vs. Keynes**   1. Macroeconomia clássica: introdução, determinação do produto e do emprego 2. Modelo clássico: teoria quantitativa da moeda 3. Modelo clássico: lei de Say, poupança, investimento e o papel da taxa de juros 4. Teoria Geral de Keynes: antecedentes históricos 5. Teoria Geral de Keynes: principais proposições e análise do mercado de trabalho 6. Teoria Geral de Keynes: lei de Say e teoria quantitativa da moeda   **Bloco II – Síntese neoclássica**   1. A escola Keynesiana ortodoxa 2. O modelo IS-LM para uma economia fechada 3. Equilíbrio de subemprego no modelo Keynesiano 4. Curva de Phillips e a economia Keynesiana ortodoxa 5. Proposições centrais da síntese neoclássica   **Bloco III – O pensamento de Milton Friedman e a escola monetarista**   1. Introdução 2. A abordagem da teoria quantitativa da moeda 3. A curva de Phillips aumentada por expectativas 4. A escola monetarista ortodoxa e políticas de estabilização   **Bloco IV – A escola novo-clássica**   1. Estrutura dos modelos novo-clássicos 2. Teoria dos ciclos de negócios 3. As implicações de política da abordagem novo-clássica   **Bloco V – Ciclos reais de negócios**   1. A transição para teoria dos ciclos reais de negócios 2. Perspectiva histórica 3. Ciclos versus passeios aleatórios 4. Choques de oferta 5. Ciclos de negócios: características e fatos estilizados 6. Estrutura dos modelos RBC 7. Choques tecnológicos 8. Modelo RBC de oferta e demanda agregada 9. Teoria dos ciclos reais de negócios e neutralidade da moeda 10. Implicações de política dos modelos RBC   **Bloco VI – Novos-Keynesianos e o novo consenso macroeconômico**   1. Introdução 2. Principais proposições e características da economia novo-Keynesiana 3. Rigidez nominal 4. Rigidez real 5. Teorias novo-Keynesianas de flutuações econômicas 6. Histerese e NAIRU 7. Implicações de política   **Bloco VII – Teorias do crescimento econômico**   1. Introdução e fatos estilizados do crescimento 2. Modelo Harrod-Domar 3. O modelo neoclássico de crescimento de Solow 4. O debate da convergência 5. Teoria do crescimento endógeno 6. Modelo de Solow aumentado 7. Instituições e crescimento econômico 8. Comércio e crescimento econômico 9. Geografia e crescimento |

1. **METODOLOGIA DE ENSINO**

|  |
| --- |
| A disciplina apoia-se, fundamentalmente, em livros-texto e notas de aula e será ministrada por meio de aulas expositivas.  - Todos os slides e notas de aula necessárias para o acompanhamento da disciplina serão disponibilizados pelo professor via Moodle. As leituras básicas e complementares são indicadas na seção acima “Conteúdo Programático” e estão disponíveis no app “Minha Biblioteca” ou na plataforma Moodle, não sendo necessário, assim, que os discentes recorram à biblioteca física. |

1. **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| A avaliação será realizada através dos procedimentos abaixo:  - Atividade avaliativa I (PI): 35%  - Atividade avaliativa II (PII): 35%  - Trabalhos adicionais: 30%  Os alunos devem ter em mente que o aprendizado e o acompanhamento do curso dependem essencialmente de seu próprio esforço. Os tópicos do programa serão apresentados em aulas expositivas, destinadas à apresentação de conceitos, modelos e suas aplicações. Portanto, embora importantes, as **aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução dos exercícios propostos.** |

**Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 039/2015-CONSEPE regulamenta a avaliação em segunda chamada para os cursos de graduação da UDESC.

Segundo esta resolução, o acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no **prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em um das seguintes situações:

I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;

III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;

IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;

V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;

VII - direitos outorgados por lei;

VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;

IX – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;

X – convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato ou de documento equivalente.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:* [*http://secon.udesc.br/*](http://secon.udesc.br/)

1. **BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  BRUE, S.L.; GRANT, R.R. **História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126224](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126224)  KLAMER, A. **Conversa com economistas**: os novos clássicos e seus opositores falam sobre a atual controvérsia em macroeconomia. São Paulo: Pioneira, 1998.  SZMRECZÁNY, T.; COELHO, F.S. **Ensaios de história do pensamento econômico contemporâneo no Brasil.** São Paulo: Atlas, 2007.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  BERNIER, B. **O Pensamento Econômico Contemporâneo**. Economia e Política. 1.ed. Piaget, 2002.  BLANCHARD, O. **Macroeconomia***.* 7.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.  FEIJÓ, R. L. C. **História do pensamento econômico**: De Lao Zi a Robert Lucas. São Paulo: Atlas, 2007.  HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Vozes, 2005.  JONES, C.I. **Introdução à Teoria do Crescimento Econômico***.* São Paulo: Campus, 2000.  **Bibliografias adicionais poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.** |